

Valeur des modes (valeurs modales)

6 modes: 3 modes personnels (indicatif, subjonctif, conditionnel), **1 mode semi-personnel** (impératif), **2 modes impersonnels** (infinitif et participe)

1 L'Indicatif

actions, faits réels ou réalisables

2 Subjonctif

21 actions, faits envisagée par l'esprit (faits douteux, voulus, souhaités, craints...)

Je sais qu'il est malheureux. Je crois que ce livre vous plaira (Indicatif)

Je crains qu'il soit malheureux. Je doute qu'il vous plaise. (subjonctif)

22 Le subj peut être obligatoire

ex: Je veux que tu *viens

Le plus souvent le mode est imposé par le type de construction adopté.

N.B Mais parfois il y a possibilité de choix:

Ex: J'ai dit à Paul que je venais (indicatif: déclaration)

J'ai dit à Paul qu'il vienne (subjonctif : ordre)

Je cherche un médicament qui guérit l'eczéma (indicatif: le médicament existe)

Je cherche un médicament qui guérisse l'eczéma (subj: je ne peux assurer qu'un tel médicament existe)

23 Plus rarement le subj peut exprimer:

un ordre: Que personne ne sorte

un souhait Pourvu qu'il ne soit pas trop tard! Que dieu vous entende! etc.

3 Conditionnel

31 actions , faits non pas certains mais possibles

Sa mère n'aura plus de soucis (Indicatif: certain dans le futur)

" " n'avait " " " (" " " " passé)

" " n'aurait " " " (Condit. Possible dans le futur)

" " n'aurait plus eu de " (" " " " passé)

-> c'est le mode de l'imagination ("Je me verrais bien au soleil...), et du doute

N.B pour distinguer un futur simple Ind d'un condit. présent, mettre à la 1° pers du pluriel

ex: je prendrai nous prendrons (ind futur simple)

je prendrais nous prendrions (cond. présent)

32 actions qui dépendent d'une condition (hypothétiques)

Si la condition est tout à fait réalisable, on n'emploie pas le conditionnel mais l'indicatif, présent ou futur, si elle est sûrement réalisable on parle d'une valeur potentielle, si elle est impossible à réaliser, on la dit irréelle:

Ex: Si j'ai de la chance je réussis / réussirai

Sinon on emploie le conditionnel (le plus souvent en liaison avec une proposition sub. circonstancielle de condition) -> concordance des temps:

Si j'avais de la chance, je réussirais (condition réalisable, prop sub à l'indicatif imparfait, prop principale au conditionnel présent)

Si j'avais eu de la chance, j'aurais réussi (condition n'est plus réalisable, prop; sub au plus que parfait de l'indicatif, prop princ au conditionnel passé)

33 expression de l'atténuation

Le conditionnel permet de prendre de la distance par rapport à ce qui est dit

-> il est utilisé pour présenter avec politesse un ordre, des reproches...

Ex Je voudrais vous parler. Il faudrait vous taire...

-> il permet de donner une information non vérifiée

Ex Le pilote serait mort dans l'accident

-> d'exprimer un doute

Ex Il aurait réussi à son examen

34 Le conditionnel s'emploie aussi sans valeur modale, en tant que futur ou futur antérieur dans le passé (c-à-d comme indicatif)

Ex Je savais qu'il serait parti quand nous arriverions

Arriverions: action à venir // je savais (= futur dans le passé)

Serait parti: antériorité // arriverions (=futur antérieur dans le passé)

N.B Cette valeur du conditionnel est en rapport avec sa formation: radical du futur+ terminaison de l'imparfait.

4 L'impératif

Mode du commandement. Il n'a que 3 personnes et n'a pas de pronom pers. sujet

L'impératif exprime un ordre (Viens me voir) ou une défense (ordre négatif : Ne faites pas de bêtises!)

Ceci peut prendre certaines nuances: conseil, souhait, prière...

5 L'infinitif

C'est la forme nominale du verbe, il s'emploie tantôt avec la valeur d'un nom, tantôt avec la valeur d'un verbe:

Ex Etudier demande quelques efforts (= l'étude)

Que faire? (verbe)

6 Le participe

Mode qui permet d'employer le verbe avec une valeur d'adjectif ou de verbe

Ex: Elle marchait, posant (participe présent) ses pieds nus sur les roches brûlantes (adjectif verbal)

NB le GERONDIF, d'emploi fréquent, a la même forme que le participe présent mais précédée de "en" ; il a la valeur d'un complément circonstanciel

Ex En rentrant, il trouva le déjeuner prêt; = c.circonst.de temps de trouver.

Les valeurs des temps

1 Rappels

Les modes ont des temps simples et des temps composés.

Les temps situent les événements, faits... par rapport au moment de l'énonciation (passé, présent, futur) et les uns par rapport aux autres (antériorité, simultanéité, postérité: chronologie)

Il faut distinguer le système du **DISCOURS**: temps ancrés dans la situation d'énonciation (moment de l'énonciation = moment de référence Ex: Demain je pars en vacances

Et le système du **RECIT** : coupé de la situation d'énonciation (Ex: Le lendemain il partit en vacances.

| Discours | Récit |
|---------------------|----------------------------------------|
| Aujourd'hui ≈ | Ce jour là |
| Hier | La veille |
| Demain | Le lendemain |
| Avant-hier | L'avant- veille |
| Après demain≈ | Le surlendemain |
| Dans deux jours | Deux jours plus tard |
| Dimanche prochain ≈ | Ce Dimanche là/ le Dimanche suivant... |

- Discours: Hier la tempête faisait rage; aujourd'hui c'est très calme

-> Récit: La veille la tempête faisait rage, le lendemain ce fut très calme.

Le récit utilise le passé simple (actions, faits... de 1° plan), l'imparfait (actions, faits... de 2° plan) le plus-que –parfait ou le passé antérieur (actions, faits... antérieurs) et le futur du passé (actions, faits... postérieurs)

Ex: Il faisait beau, il s'avança jusqu'à la cabane qu'il avait découverte: un jour il le remettrait en état.

2 L'aspect

Une action , quelle que soit l'époque de sa réalisation peut-être envisagée dans son déroulement: commençant, en cours d'accomplissement, achevée. On parle alors d'aspect.

21 aspect marqué par des périphrases verbales
début d'action Je me mets (commence) à lire...

cours de l'action Je suis en train de lire

fin de l'action Je finis (j'achève) de lire

22 aspect accompli ou non accompli

J'ai lu ce livre (accompli) Je lis ce livre (non accompli)

Les temps composés expriment l'action accomplie, par opposition aux temps simples qui expriment l'action en cours d'accomplissement

Ex La brume avait envahi la colline. Elle s'accrochait aux branches.

23 aspect borné ou non

aspect borné, si sont indiqués les moments de début et de fin de l'action

Ex J'ai lu de livre de 10h à 15 h

Sinon aspect non borné Ex J'ai lu ce livre / Je l'ai l'un pendant l'année dernière...

24 aspect ponctuel ou marque de la durée, de la répétition

L'imparfait exprime une action qui dure ou se répète, par opposition au passé simple qui marque l'action ponctuelle

Ex Deux coqs vivaient en paix: une poule survint

Chaque temps , selon le contexte, peut-être porteur de valeurs d'aspect.

Les valeurs des temps de l'indicatif Valeurs propres à chaque temps simple

1 Le présent

11 C'est le temps de référence de l'énoncé ancré dans la situation d'énonciation il a une **valeur d'énonciation**

(il évoque les faits qui se déroulent au moment de l'énonciation)

ex: Je vais bien.

12 présent de vérité générale peut se trouver dans un énoncé coupé ou dans un énoncé ancré dans la situation d'énonciation.

a une valeur générale (vérité scientifique, proverbe, morale...)-> qqfois dit « présent permanent »

ex: "Tel qui rit Vendredi, Dimanche pleurera"

Le Soleil éclaire la Terre

13 présent de narration.

Dans un récit au passé, coupé de la situation d'énonciation, il remplace un passé simple et rend une action passé plus présente.

ex Le 14 Juillet 1789 le peuple prend la Bastille.

14 présent d'habitude (action qui se répète)

ex: Les cours débutent à 8H20

15 Il peut aussi marquer la durée : Cela fait un mois qu'il n'a pas plu

16 ou renvoyer à un passé récent ou à un future proche :

J'arrive tout juste du travail (passé récent) / Il part demain en vacances (futur proche) j'arrive tout de suite (futur proche)

2 L'imparfait

L'imparfait présente des actions/ faits passés en train de se dérouler

21 Dans un énoncé au passé, coupé de la situation d'énonciation, il exprime ce qui constitue l'arrière-plan : durée indéterminée, s'opposant au passé simple
ex Maître Hauchecorne se promenait dans les rues de Goderville quand il vit un petit morceau de ficelle.

22 Il est le temps de la description...

23 Dans certain cas il peut exprimer la répétition, (valeur itérative) l'habitude
ex Il partait tous les jours à 5 h, marchait à grands pas et se rendait à son travail.

23 Il est lié au conditionnel

Si tu te taisais (imparfait exprimant la condition, ds la proposition sub .), nous serions plus au calme (conditionnel présent dans la prop princ)

3 Le passé simple

est le temps de référence du récit au passé (énoncé coupé)

On l'utilise pour évoquer les actions de 1° plan, à durée déterminée, qui font avancer l'action

Ex La marquise sortit à 5 h.

Le plus souvent le passé simple renvoie à des actions brèves, ponctuelles, parfois successives : ex Il se leva, prit son manteau et partit

4 le futur simple

Exprime un fait futur par rapport au présent temps de référence (énoncé ancré)

ex Je te promets que je viendrai demain.

Le futur de narration : futur dans un contexte de temps passé

Ex : Louis XIV mourra en 1715

-> **on distingue 2 systèmes de temps:**

pour les **énoncés ancrés** dans la situation d'énonciation, **le temps de référence est le présent**

-> **système du présent**

pour les énoncés coupés de la situation d'énonciation, le temps de référence est le passé simple

-> **système du passé**

Les valeurs des temps de l'indicatif Valeurs propres à chaque temps composé

Les temps composés marquent tous une **antériorité**, ils ont t un **aspect achevé (accompli)**

1 Le passé composé

11 C'est surtout un **temps du discours**.

ex: langue parlée: Le chien s'est précipité sur nous.(passé composé)

langue écrite: Le chien se précipita sur nous.(passé simple)

Ne pas mélanger les 2: "Il est entré et nous a salué" ou " Il entra et nous salua"

12 Il exprime souvent des faits passés dont les conséquences se prolongent dans le présent.

Le passé-composé présente des actions/ faits passés, achevés rattachés au présent

ex J'ai lu de livre et je le trouve très bien

ex: J'ai fermé la porte (-> elle est encore fermée)

N.B. Dans un récit au présent , le p. comp n'est pas l'équivalent du p. simple

Ex Il est 8 h, il a terminé son travail et décide de partir (...* il termina son travail et décide;..)

13 Il peut (effet de style) marquer la rapidité d'une action déjà accomplie

Ex: Il voit un rocher, déjà il l'a gravi et continue sa course.

14 Il peut (oral) avoir la valeur d'un futur proche présenté comme déjà accompli.

ex: J'ai fini dans cinq minutes.

15 Il peut avoir une valeur modale de condition (irréel du présent)

Si j'ai eu peur...je ne m'en souviens pas

2 Le plus-que-parfait.

Marque l'**antériorité** par rapport à un autre fait passé

ex: Il avait terminé son repas quand ils entrèrent.

La brume avait envahi la colline. Elle s'accrochait aux branches.

et peut avoir des valeurs particulières d'aspect ou de mode.

21 Aspect achevé, accompli (-> peut parfois indiquer le résultat d'une action passée)

Ex: Une demi-heure après le début de l'épreuve, elle avait fini son devoir.

22 Il peut avoir (comme l'imparfait)une valeur modale de condition. Il exprime alors un irréel du passé

ex: Si j'avais eu peur, je ne m'en souviendrait pas

23 Il peut aussi exprimer un regret

ex: Si seulement j'avais été mieux informé

" " " " une atténuation (formule de politesse)

ex: J'étais venu vous inviter...

3 Le passé antérieur

Ce temps est employé dans une **langue soutenue**, surtout écrite.

31 Temps du récit dans le passé; principalement dans les subordonnées de temps dont le verbe de la principale est au passé simple, il marque l'antériorité.

ex: Quand il eut fini, le brave homme se leva.

32 Il a un aspect ponctuel et achevé.

ex: Quand le soleil eut disparu derrière la mer, l'horizon s'assombrit.

Le drôle eut lapé le tout en un moment (La Fontaine)

4 Le futur antérieur

41 Exprime un fait situé dans l'avenir avant un autre fait futur.

ex: Nous vous donnerons les documents quand nous les aurons reçus.

42 Il a un aspect achevé(qui n'est pas nécessairement une action passée)

ex: J'aurai bientôt lu tout ce livre.

-> sert parfois à exprimer un bilan. ex: Sa vie aura été une succession d'échecs.

43 Il peut avoir une valeur modale et exprimer une supposition dans le passé

ex: Il se sera peut-être trompé de date.

Ou être le temps du bilan ex Ce mois de Septembre aura été superbe

44 Le futur antérieur du passé

Sert à exprimer un **fait passé**, situé **après** un autre fait passé, **mais antérieur** à un autre événement.

ex: Ils croyaient qu'ils seraient revenus avant notre départ.

NB IL est parfois confondu avec le subjonctif plus-que-parfait :

il eut aimé (passé antérieur) qu'il eût aimé (subj. Plus-que-parfait)